



Infanzia

Piccoli costruttori di ponti

COLLABORAZIONE

INCLUSIONE

CITTADINANZA DIGITALE

CONSAPEVOLEZZA E
RESPONSABILITÀ

EMOZIONI



ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Consapevolezza e responsabilità
- Emozioni
- Collaborazione
- Inclusione

MATERIA

- Educazione Civica

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale
- Spirito di iniziativa
- Consapevolezza ed espressione culturale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 05. Le parole sono un ponte

DOMANDE FONDAMENTALI

- A cosa serve un ponte?
- Come si costruisce?

SVOLGIMENTO



Guarda il video

<https://www.youtube.com/embed/zbXSVfY9XUw>

È il momento di una storia: l'insegnante mostra la video-storia ai bambini/e oppure legge ad alta voce per tutti "Il ponte dei bambini" di Max Bolliger e Stepan Zavrel, Bohem press italia.

Al termine l'insegnante chiede cosa hanno fatto i bambini protagonisti della storia prima di arrivare alla decisione di costruire il ponte.

Il nostro ponte

30'

Disegna la sagoma della tua mano e del tuo piede usando fogli e matite, poi ritagliala con le forbici

Noi possiamo costruire un ponte?

Si decide di costruire un ponte anche in classe per unire maschi e femmine/piccoli e grandi/biondi e mori...

Viene presentata l'attività: costruire il ponte della classe, insieme, ciascuno/a facendo la propria parte. È importante aiutare i bambini a comprendere che per costruire un ponte, oasi di pace, è necessario che ognuno ci metta del proprio.

Ognuno/a disegnerà e ritaglierà l'impronta delle proprie mani e dei piedi, che verranno poi unite per realizzare un grande ponte: ci sarà bisogno della collaborazione di tutti per creare un ponte resistente e capace di portarci dove vogliamo!

Terminato il ponte ci si sistema sopra o nei pressi e ogni bambino/a invierà un saluto speciale di sua invenzione ai compagni/e.

Grazie, scusa, per favore

10'

Ascolta la canzone

<https://www.youtube.com/embed/S8fH1I3LwUI>

Per concludere ascoltiamo (e cantiamo tutti insieme) una canzone che contiene tante parole che costruiscono ponti tra le persone.

Ulteriori attività di approfondimento

'

Dopo aver costruito il ponte della classe, si può proporre di realizzare un ponte che unisce le classi della scuola.

In alternativa, il ponte della classe può essere costruito:

- invitando alunni/e a mettere qualcosa per realizzare fisicamente la costruzione (chi un gioco, chi una felpa o una giacca, chi un paio di scarpe...);
- proponendo alla classe di realizzare un ponte molto speciale: il ponte dei libri della scuola! Verranno così posizionati l'uno dietro l'altro i libri in loro possesso e, una volta terminato il lavoro, ci si siederà accanto al ponte e si rifletterà insieme: i libri, e le parole in essi contenute, possono diventare un ponte per avvicinarci agli altri.