



Primaria

L'Europa che ci unisce

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | COLLABORAZIONE | INCLUSIONE | COSTITUZIONE



ARGOMENTO

- Costituzione
- Inclusione
- Consapevolezza e responsabilità
- Collaborazione

MATERIA

- Area Storico-Geografica-Filosofica
- Educazione Civica

COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Comunicazione nella madrelingua

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 02. Si è ciò che si comunica

DOMANDE FONDAMENTALI

SVOLGIMENTO



Che cos'è l'Unione europea?

10'

Poni questa domanda ai tuoi alunni

Introduci l'attività chiedendo alla classe se sanno che cos'è l'Unione Europea. Dopo un momento di brainstorming, spiega quanti stati ne fanno parte, quali sono e in cosa consiste .

27 cartellini con il nome di ogni Stato dell'unione

Dopo aver capito chi sono gli stati dell'Unione Europea distribuisce a ciascun bambino un cartellino con il nome di uno stato. Ciascuno dovrà scrivere qualche cosa che sa di quel paese, per esempio la lingua parlata, un cibo particolare, una caratteristica del territorio...

Stampa in un formato A6 la carta politica dell'Europa

Dopo aver stampato per la classe la [carta politica dell'Unione europea](#), i bambini, con l'aiuto dell'insegnante, dovranno attaccare al cartellino il nome e caratteristiche che hanno individuato nello Stato corretto. Riprendi il nome degli Stati e aggiungi eventualmente quelli mancanti.

L'insegnante sottolineerà come questi Stati hanno diverse cose peculiari come quelle scritte dai bambini, hanno perciò una loro identità, ma cosa unisce questi stati così diversi?

Guarda il video e rimarca i valori espressi

https://www.youtube.com/embed/_wyRzMaMiiY

Dopo la visione del video fai scrivere attorno alla cartina i valori espressi.

Attraverso le immagini del video, fai dare una definizione ai tuoi alunni dei valori espressi.

Confrontiamoci in classe

Dopo aver compreso il significato dei valori rileggili con la classe, sono per noi importanti? Sono dei valori che sentiamo vicini?

Per alzata di mano chiedi, per ciascun valore se lo sentono tanto, abbastanza o poco vicino e

Leggi il secondo principio del Manifesto della comunicazione non ostile e discutine in classe

parole
@stili

Il Manifesto della comunicazione non ostile

10 COSE CHE I GENITORI E GLI EDUCATORI
POSSONO SPIEGARE ANCHE AI PIÙ PICCINI



1. Virtuale è reale

LA RETE NON È UN GIOCO. È UN POSTO DIVERSO, MA È TUTTO VERO. E ANCHE IN RETE CI SONO I BUONI E I CATTIVI: BISOGNA STARE ATTENTI!

2. Si è ciò che si comunica

IN RETE BISOGNA ESSERE GENTILI. DIETRO LE FOTO CI SONO PERSONE COME NOI. SE DICI COSE CATTIVE, SARANNO TRISTI. O PENSERANNO CHE SEI CATTIVO.

3. Le parole danno forma al pensiero

PRIMA DI PARLARE BISOGNA PENSARCI: PUOI CONTARE FINO A DIECI! COSÌ RIESCI A TROVARE PROPRIO LE PAROLE GIUSTE PER DIRE QUELLO CHE VUOI.

4. Prima di parlare bisogna ascoltare

NESSUNO HA RAGIONE TUTTE LE VOLTE. IMPARARE AD ASCOLTARE È MOLTO BELLO, PERCHÉ SI CAPISCONO I PENSIERI DEGLI ALTRI E SI DIVENTA AMICI.

5. Le parole sono un ponte

CI SONO DELLE PAROLE CHE FANNO RIDERE E STARE BENE, COME UNA COCCOLA O UN ABBRACCIO. E ABBRACCIARSI CON LE PAROLE È BELLISSIMO!



6. Le parole hanno conseguenze

LE PAROLE CATTIVE GRAFFIANO E FANNO MALE. SE TU FAI MALE A QUALCUNO CON LE PAROLE, POI NON È PIÙ TUO AMICO. TANTE PAROLE BELLE, TANTI AMICI!

7. Condividere è una responsabilità

LA RETE È COME UN BOSCO: MEGLIO FARSI ACCOMPAGNARE DA UN GRANDE. E NON DIRE MAI A CHI NON CONOSCI IL TUO NOME, QUANTI ANNI HAI, DOVE ABITI.

8. Le idee si possono discutere.

Le persone si devono rispettare
QUALCHE VOLTA NON SI VA D'ACCORDO. È NORMALE. MA NON È NORMALE DIRE PAROLE CATTIVE A UN AMICO SE LUI NON LA PENSA COME TE.

9. Gli insulti non sono argomenti

OFFENDERE NON È DIVERTENTE. GLI ALTRI DIVENTANO TRISTI E ARRABBIATI. ADESSO SEI GRANDE E SAI PARLARE: NON HAI PIÙ BISOGNO DI URLARE.

10. Anche il silenzio comunica

QUALCHE VOLTA È BELLO STARE ZITTI. QUANDO NON SAI COSA DIRE, NON DIRE NIENTE! TROVERAI IL MOMENTO GIUSTO PER DIRE LA COSA GIUSTA.

I valori, attraverso le parole, danno forma al nostro pensiero e della nostra società.

Racconta l'importanza di divulgare ed esprimere i valori nella quale si crede, scegli quindi un impegno da prendere con la classe che si fonda su uno o più valori dell'Unione europea.