

Primaria Secondaria 1° grado

Il gioco della radio

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ EMOZIONI INCLUSIONE HATE SPEECH



ARGOMENTO

- Inclusione
- Consapevolezza e responsabilità
- Emozioni
- Hate speech

MATERIA

- Area Artistico-Espressiva
- Area Sportivo-Motoria
- Educazione Civica
- Area Linguistica
- Area Scientifica-Tecnologica Matematico

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 02. Si è ciò che si comunica

DOMANDE FONDAMENTALI

- Che tipo di tifoso sono?
- So riconoscere il valore del mio avversario?
- So riconoscere i miei punti deboli?
- Quando tifoso usare parole e gesti adeguati, che non sfocino negli insulti?

Il gioco della radio

60'

Guarda il video e fate la telecronaca

Partendo dall'ascolto di una telecronaca o di un commento a un evento sportivo di un giornalista/telecronista che cura molto il linguaggio (es. Bruno Pizzul, Claudio Valeri, Alessandro Antinelli, Franco Bragagna...), mostra [il video con il volteggio di Simone Biles](#). Fai notare ai ragazzi che a un certo punto il commentatore dice "Questa ragazza oggi non c'è proprio con la testa". Avvertili che, in quel momento, ancora nessuno sa che la ginnasta si ritirerà, avendo il coraggio di dichiarare di avere dei problemi, ma chiedi loro se pensano che sia stato corretto usare un'espressione di questo tipo e se loro avrebbero fatto diversamente.

Stimola i ragazzi a scrivere una loro radiocronaca dell'evento, poi mostra nuovamente il video senza audio e chiedi ai ragazzi di essere loro a fare il commento.

Faccio il tifo per te

60'

Domande e palla prigioniera

Riparti dal video di Simone Biles e stimola i ragazzi con alcune domande:

- Descrivi il tuo modo di essere tifoso con 3 aggettivi
- Cosa provi durante la performance della tua squadra?
- Come vivi la perdita di una gara da parte della tua squadra?
- Quando la tua squadra vince come reagisci?
- Quali espressioni/mezzi/modi impieghi per supportare i giocatori della tua squadra?
- Quali per gli avversari?
- Pensi che i loro errori possano avvantaggiare la tua squadra? Speri che sbagliano?

Dopo aver condiviso le impressioni attraverso le domande-stimolo, organizza una partita di palla prigioniera, dividendo la classe in 3 gruppi, in modo che un gruppo sia sempre quello dei tifosi, che dovranno incoraggiare lealmente chi sta giocando meglio e spronare chi è in difficoltà, anche se "potenzialmente" sono avversari.