

Primaria Secondaria 1° grado

E tu di che logo sei?

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ EMOZIONI COLLABORAZIONE INCLUSIONE COSTITUZIONE



ARGOMENTO

- Emozioni
- Inclusione
- Consapevolezza e responsabilità
- Costituzione
- Collaborazione

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Linguistica
- Area Artistico-Espressiva
- Area Umanistico-Letteraria
- Area Storico-Geografica-Filosofica
- Area Sportivo-Motoria

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche
- Comunicazione nelle lingue straniere

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 03. Le parole danno forma al pensiero

DOMANDE FONDAMENTALI

- Quali sono i valori che I Giochi Olimpici vogliono promuovere?
- Il motto olimpico "Citius, Altius, Fortius" significa "più veloce, più in alto, più forte". Qual è il significato che dai a queste parole?



SVOLGIMENTO



Introduzione all'attività

Partendo da una riflessione sui valori che vengono trasmessi dai giochi olimpici e paralimpici, porta i ragazzi ad approfondirne le parole chiave (fair play, partecipazione, amicizia, lealtà, solidarietà, impegno, rispetto, coraggio, miglioramento di sé, pace, inclusione, uguaglianza e internazionalismo).

Questa attività è pensata per essere svolta su un percorso di un'ora alla settimana.

Più veloce, più alto, più forte

60'

Riflessione sul significato dell'Olimpiade

Fai vedere ai ragazzi questi brevi video che raccontano l'Olimpiade:

- [Le olimpiadi moderne](#)
- [Il significato dei colori dei cerchi olimpici](#)
- [5 cose che non sai sulle olimpiadi](#)
- [La torcia e i cerchi olimpici \(storia delle olimpiadi e spunti per costruire la torcia e i cerchi olimpici\)](#)

Attraverso questi spunti, puoi far capire ad alunni e alunne come si sono evoluti i Giochi Olimpici, come sono cambiati nel corso degli anni.

Aiutali a riflettere sui valori che stanno alla base dei giochi e sul fatto che tali valori sono invece rimasti immutati nel tempo.

Stimola il loro interesse e la loro attenzione facendoli parlare dell'ultima Olimpiade: dov'erano, se le hanno seguite, come le hanno vissute, che emozioni hanno trasmesso loro, che cosa è rimasto di quell'esperienza? Se qualcuno di loro fa sport, ha come sogno quello di partecipare un giorno all'Olimpiade?

L'Olimpiade è...

60'

Studio dei loghi e del loro significato

Guarda questi video con la classe:

- [Loghi delle diverse edizioni delle Olimpiadi](#)
- [Loghi e luoghi delle Olimpiadi, dal 1896 al 2028](#)
- [Focus sul design dei loghi delle diverse edizioni dei Giochi Olimpici](#)

Proponi ai ragazzi una veloce carrellata dei loghi olimpici (in inglese nel video finale). Osservate attentamente i loghi e cercate di individuarne il significato. I simboli utilizzati nei loghi hanno dei contenuti che vogliono essere promossi. Aiuta i ragazzi a comprendere questi valori universali. Fai un elenco di questi valori alla lavagna. Serviranno come base per lo step successivo.

I nostri Giochi

120'

Crea il tuo logo

https://www.youtube.com/embed/Mu3M_2U4k1s

Proponi ai ragazzi il logo dei Giochi di Milano-Cortina 2026, visibile alla fine del video di presentazione del logo stesso, e una carrellata dei [10 migliori loghi olimpici](#). Prendendo spunto dal logo delle prossime Olimpiadi in Italia e da questi altri loghi olimpici, chiedi ai ragazzi di immaginare e creare un logo per giochi o tornei da farsi nella vostra scuola o nella loro società sportiva. Ogni classe o gruppo dovrà realizzare un logo che li rappresenti.

L'Olimpiade è qui

120'

Giochiamo ai Giochi: gare e tornei a scuola

Organizza gare e tornei tra classi o gruppi in cui ogni classe si presenta con una bandiera, uno stendardo o uno striscione con il logo ideato dai ragazzi.

Puoi anche aiutarli a realizzare delle maglie: sul davanti della t-shirt sarà visibile il logo del gruppo, mentre dietro ci sarà il nome del ragazzo e un numero.

Consigliamo di svolgere questo step durante almeno due settimane.

Fratelli di classe

180'

Crea il tuo inno

Mostra ai ragazzi come costruire strumenti musicali con materiali di riciclo:

- [Come costruire strumenti musicali utilizzando materiali di riciclo – 1](#)
- [Come costruire strumenti musicali utilizzando materiali di riciclo – 2](#)

Stimola la classe a presentarsi attraverso un inno breve ma sentito e urlato, partecipato, ritmato, un inno che rappresenti i valori condivisi con il gruppo.

Con l'aiuto dell'insegnante di musica o di un genitore musicista, realizzate un semplice "inno di battaglia" in cui cantare e battere il tempo con mani, piedi, tamburi e strumenti musicali realizzati con materiali di riciclo.