

Primaria Secondaria 1° grado

## Di che tifo sei?

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ EMOZIONI SOCIAL HATE SPEECH



### ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Social
- Emozioni
- Hate speech

### MATERIA

- Educazione Civica
- Area Linguistica
- Area Artistico-Espressiva
- Area Sportivo-Motoria

### COMPETENZE CHIAVE

- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza digitale

### PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 07. Condividere è una responsabilità

### DOMANDE FONDAMENTALI

- Hai partecipato a qualche evento sportivo dal vivo?
- Quali sensazioni hai provato?
- Hai tifato per un atleta/per una squadra insieme ad altre persone?
- Cosa hai provato?

- Ti sei sentito parte di un gruppo?
- È stato piacevole, entusiasmante?

## SVOLGIMENTO



### Introduzione all'attività

Questa attività è stata pensata per essere svolta nell'arco di un mese.

Esalto la sapienza tecnica, la bellezza, l'armonia, le storie che rincuorano. Condanno il tifo cieco, cattivo e ostile.

Dopo aver mostrato alcuni video legati al tifo, invita i ragazzi a riflettere su che cosa significhi essere tifosi dell'Italia e da quali elementi riconoscono un tifoso vero (inno, bandiera, conoscenza dei risultati e delle caratteristiche dei giocatori, ...).

A seguire, avvia una riflessione su ciò che i ragazzi stessi condividono online del loro sport: foto dei risultati, video di atleti... Fate una gara a chi inventa lo slogan più originale.

### La mia squadra è...

60'

### Riflessione e approfondimento sul tifo

**Il Manifesto della comunicazione non ostile PER LO SPORT**

**#LoSportcheMiPiace**

- 1. Virtuale è reale**  
*Sport è dare sempre il meglio di sé. Per questo sia in gara, sia nella vita e nel mondo virtuale, sostengo i valori della correttezza, della condivisione e del rispetto.*
- 2. Si è ciò che si comunica**  
*Da atleta, da tifoso o da commentatore, so che i miei discorsi dicono chi sono, e quanto credo nello sport che amo. Faccio sì che siano forti, leali, onesti e gentili.*
- 3. Le parole danno forma al pensiero**  
*Cerco sempre parole giuste. Governo l'adrenalina e l'emozione con il rigore del mio pensiero. Controllo i toni perché lo spirito sportivo vinca anche nella sconfitta.*
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**  
*Mi alleno ad ascoltare. Ascolto l'allenatore, l'arbitro, i compagni. Ascolto le lodi, e ascolto le critiche. Ascolto il mio corpo. Ascoltando divento più forte e migliore.*
- 5. Le parole sono un ponte**  
*Lo sport è un linguaggio che tutti capiscono e il messaggio dello sport è potente: faccio sì che sia positivo, pieno di speranza. Che ispiri le persone. Che le unisca.*
- 6. Le parole hanno conseguenze**  
*Le mie parole hanno peso e valore: possono influire su molte persone rendendole peggiori o migliori. Dunque, anche in piena emozione agonistica parlo con misura.*
- 7. Condividere è una responsabilità**  
*Sono responsabile dei contenuti che condivido. Esalto la sapienza tecnica, la bellezza, l'armonia, le storie che rincuorano. Condanno il tifo cieco, cattivo e ostile.*
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**  
*Nello sport non esistono nemici, ma solo avversari. Il rispetto perché, senza di loro, non c'è gara. Rispetto regole, arbitri e giudici: sono i garantisti della mia passione.*
- 9. Gli insulti non sono argomenti**  
*Ricordo che lo sport è fair play: gioco leale. L'agonismo è confronto positivo, mentre l'insulto è debole, vigliacco, invivile. Aggredire è il contrario di competere.*
- 10. Anche il silenzio comunica**  
*Il silenzio vince: è concentrazione e autocontrollo. Evito le parole vuote e inutili. Quelle violente non mi servono: so dimostrare la mia forza e il mio valore con i fatti.*

con il patrocinio di  
ITALIA CONI

Per questa attività, guarda con la classe i video elencati e leggete l'articolo proposto:

- [Parodia del tifo;](#)

- [I 10 migliori cori del mondo calcio ;](#)
- [Tifosi del basket;](#)
- [Tifosi del volley;](#)
- [A scuola di tifo;](#)
- [lo tifo positivo;](#)
- [Lezioni di tifo allo stadio \(articolo\).](#)

Dopo aver visto il materiale, porta i ragazzi a ragionare sul significato della componente tifo nello sport. Indirizza il confronto attraverso una serie di domande:

- Cos'è il tifo?
- In quali sport è più organizzato, sentito?

Ci sono vari tipi di tifo:

- per la propria squadra, tifo corretto, leale, "pulito"
- contro gli avversari, tifo ostile, scorretto

Fai riflettere i ragazzi su come si può trasformare un tifo violento in tifo corretto. Stimolali a condividere le loro esperienze personali. Il Manifesto della comunicazione non ostile per lo sport può aiutarvi in questa attività.

## A scuola di tifo

60'

Incontri online o (quando possibile) in classe o palestra

Organizza un'attività in collaborazione con atleti e squadre locali che incontrano i ragazzi per riflettere sul tifo positivo e corretto. Organizza sempre un momento di confronto e discussione.

## Dieci in condotta

60'

Approfondimento sul tifo

Chiedi ai ragazzi di preparare del materiale a conclusione delle lezioni sul tifo: un testo che illustri l'aspetto che li ha maggiormente colpiti; uno striscione pensato per tifare per la propria squadra; un coro/inno per la propria squadra di cui scriveranno le parole; un video. Puoi decidere di far scegliere loro fra queste diverse modalità quella che preferiscono, o che ognuno sente più nelle sue corde, o ancora che propongano loro qualcosa che vogliono fare.

## Fuoriclasse

60'

Giudizio finale

### Riflessione e approfondimento

Al termine di questo ciclo di esperienze, proponi un lavoro di riflessione sull'efficacia di un buon tifo. È veramente fondamentale e può aiutare gli atleti in campo?

Come deve essere fatto un buon tifo?

- Supportare la propria squadra con canti e urla può davvero stimolarla a dare il meglio (sino al 7% in più) e a superare l'affaticamento.
- Cantare aiuta a mantenere l'atmosfera di festa, anche, e soprattutto, per i giocatori in campo.
- Mettere in mostra il proprio sostegno: striscioni, bandiere, magliette, qualunque segnale visivo che sia facilmente visibile dai giocatori li aiuta ad aumentare fino all'8% la loro prestazione.
- Sorridere: speranza, orgoglio e felicità sono le migliori chiavi motivazionali e basta un sorriso per includerle tutte. Questo aiuta i giocatori a giocare meglio e ad aumentare la prestazione del 12%.
- Indossare i colori della propria squadra.

[Qui puoi trovare una testimonianza di un lavoro su questa tematica, organizzato dalla FIGC.](#)