

In
collaborazione
con:



Secondaria 1° grado

Energia, bene comune

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | COLLABORAZIONE | SOSTENIBILITÀ



ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Collaborazione
- Sostenibilità

MATERIA

- Area Scientifica-Tecnologica Matematico

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nelle lingue straniere
- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 02. Si è ciò che si comunica
- 08. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare
- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 10. Anche il silenzio comunica
- 05. Le parole sono un ponte
- 07. Condividere è una responsabilità
- 06. Le parole hanno conseguenze
- 09. Gli insulti non sono argomenti
- 01. Virtuale è reale
- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare

DOMANDE FONDAMENTALI

- È possibile un mondo senza energia? E una vita senza parole?
- Quali sono le parole che danno più energia e che ci fanno camminare verso il futuro?
- Qual è il modo che ci consente di non sprecare energia e di non restare senza parole (o di non lasciare gli altri senza)?

Visione del primo video sull'energia

10'

[Guarda il video](#)<https://www.youtube.com/embed/OhnW25dmDtQ>

I ragazzi sono introdotti all'attività attraverso la visione di entrambi i video.

Visione del secondo video sull'energia

10'

[Guarda il video](#)https://www.youtube.com/embed/OCfK9Z_oQEk

Attività di riflessione a coppie

30'

A coppie sono invitati a descrivere attraverso una scenetta la loro giornata tipo senza l'energia. L'insegnante propone poi le seguenti domande: è possibile vivere senza energia? è una parola che si potrebbe cancellare dal vocabolario?

Riflessione sull'energia utilizzando il Manifesto della comunicazione non ostile

20'

[Discuti con i compagni](#)

Il Manifesto della comunicazione non ostile

1. Virtuale è reale

Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.

2. Si è ciò che si comunica

Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.

3. Le parole danno forma al pensiero

Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.

4. Prima di parlare bisogna ascoltare

Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.

5. Le parole sono un ponte

Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

6. Le parole hanno conseguenze

So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.

7. Condividere è una responsabilità

Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.

8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare

Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.

9. Gli insulti non sono argomenti

Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.

10. Anche il silenzio comunica

Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

L'insegnante presenta alla classe il Manifesto della comunicazione non ostile e li invita a pensare alle situazioni in cui l'energia può essere un ponte, l'energia può essere sprecata o valorizzata, l'energia può essere condivisa, quindi chiede loro di suggerire le parole che danno più energia e quelle che invece possono essere più esplosive.