

Secondaria 2° grado

12 CONSUMO E  
PRODUZIONE  
RESPONSABILI

# L'impatto ambientale della moda veloce

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | COLLABORAZIONE | SOSTENIBILITÀ



## ARGOMENTO

- Collaborazione
- Consapevolezza e responsabilità
- Sostenibilità

## MATERIA

- Educazione Civica

## COMPETENZE CHIAVE

- Competenza digitale
- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenze sociali e civiche

## PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 06. Le parole hanno conseguenze
- 07. Condividere è una responsabilità
- 01. Virtuale è reale
- 02. Si è ciò che si comunica

## DOMANDE FONDAMENTALI

- Quali sono le conseguenze ambientali del fast fashion?
- Quali azioni puoi fare tu personalmente per ridurre l'impatto del fast fashion sull'ambiente?
- Considerando l'impatto sull'ambiente della fast fashion, secondo te, quali altri settori possono avere un impatto ambientale simile?

- Che differenza di impatto ambientale c'è tra l'occidente e i paesi in via di sviluppo?
- Che cosa può fare il consumatore per cambiare questa tendenza?
- In che modo i social media possono influenzare questa tendenza?

## SVOLGIMENTO



### Discussione in classe

20'

#### Leggi l'articolo

Dopo la lettura dell'[articolo sull'inquinamento prodotto dall'industria tessile](#), l'insegnante divide la classe in gruppi e invita gli alunni a riflettere su quali sono degli esempi di fibre tessili naturali, di fibre tessili artificiali, e di fibre tessili sintetiche? Quali sono le maggiori differenze tra queste tre tipologie? Come questa differenza può avere una conseguenza sull'impatto ambientale dell'industria tessile?

### Soluzioni per diminuire l'inquinamento ambientale

40'

#### Guarda il video

[https://www.youtube.com/embed/\\_8YCyxYtay4?start=5&feature=oembed](https://www.youtube.com/embed/_8YCyxYtay4?start=5&feature=oembed)

L'insegnante mostra il video alla classe. Dopo la visualizzazione del mini documentario l'insegnante invita gli alunni a riflettere su quali potrebbero essere eventuali soluzioni (almeno 10) per poter combattere contro l'inquinamento dell'industria tessile, usando le domande fondamentali.

Un [rapporto del WWF](#) suggerisce alcuni esempi che possono contribuire ad abbassare l'impatto ambientale del settore fashion:

- Acquistare meno vestiti;
- Semplificare lo stile di abbigliamento, ad esempio utilizzando capi di qualità – no, quelli non passano mai di moda – arricchiti da accessori e articoli di seconda mano;
- Tenere con cura gli abiti, rammendare all'occorrenza;
- Acquistare abbigliamento usato, scambiare outfit, noleggiare vestiti o portarli a riciclare;
- Acquistare articoli biologici o altri prodotti di qualità;
- Scegliere brand che sono già sulla buona strada verso la Carbon Neutrality.

### Discussione sull'impatto dei vestiti di seconda mano

40'

#### Guarda il video

<https://www.youtube.com/embed/bLKe6pVp0-k>

Dopo aver guardato il mini documentario l'insegnante invita la classe a riflettere su come e perché portare i vestiti di seconda mano nei paesi in via di sviluppo ha avuto un impatto sull'economia di questi paesi. Quali pensi potrebbero essere misure efficienti per combattere questo fenomeno?

Calcola il tuo impatto ambientale

30'

Leggi l'articolo

Dopo la lettura dell'[articolo sull'impatto ambientale dell'industria tessile](#), gli alunni sono invitati a riflettere su:

- Quali settori della filiera dell'abbigliamento inquinano di più e perché.
- Se secondo loro, la direttiva dei rifiuti dell'EU sarà utile per contrastare l'inquinamento provocato dall'industria?

Al termine dell'attività, gli alunni sono invitati a calcolare il loro impatto ambientale grazie al [quiz del WWF](#), leggendo sempre la parte di informazioni.