

Primaria Secondaria 1° grado

11 CITTÀ E COMUNITÀ
SOSTENIBILI

Tutta la nostra città

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | SOSTENIBILITÀ



ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Sostenibilità

MATERIA

- Area Storico-Geografica-Filosofica
- Area Scientifica-Tecnologica Matematico
- Educazione Civica

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Comunicazione nella madrelingua
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Competenze sociali e civiche
- Competenza digitale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 05. Le parole sono un ponte

DOMANDE FONDAMENTALI

- Conosco la città nella quale vivo?
- Quali sono gli spazi pubblici della mia città?
- Come posso rendere la mia città a misura di bambino?
- Come posso migliorare gli spazi di socializzazione della mia città?

SVOLGIMENTO



Guarda il video

<https://www.youtube.com/embed/bZqDKDkpcpc>

Visione del video, spiegazione del [Goal 11 dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite](#), soffermandosi in particolare sui target 11.3 “Entro il 2030, potenziare un'urbanizzazione inclusiva e sostenibile e la capacità di pianificare e gestire in tutti i paesi un insediamento umano che sia partecipativo, integrato e sostenibile” e 11.7 “Entro il 2030, fornire accesso universale a spazi verdi e pubblici sicuri, inclusivi e accessibili, in particolare per donne, bambini, anziani e disabili”.

Brainstorming in classe

20'

Discuti

Dopo la visione del video e la breve spiegazione del Goal nonché dei relativi target, svolgere una sessione di brainstorming chiedendo a ciascun alunno una parola per descrivere la loro città ideale. Registrare le parole su una bacheca o lavagna digitale (es. [Padlet](#) o [Jamboard](#)).

Ricerca in classe con Google Earth

20'

Cerca online

Utilizzando [Google Earth](#), esplorare l'immagine satellitare della propria città, scoprendo insieme agli alunni/e quali sono i principali luoghi pubblici e quali gli spazi di socialità.

Le parole sono un ponte

10'

Guarda il video

https://www.youtube.com/embed/_C3KI_6b_l8

1. Virtuale è reale

Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.

2. Si è ciò che si comunica

Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.

3. Le parole danno forma al pensiero

Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.

4. Prima di parlare bisogna ascoltare

Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.

5. Le parole sono un ponte

Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

6. Le parole hanno conseguenze

So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.

7. Condividere è una responsabilità

Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.

8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare

Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.

9. Gli insulti non sono argomenti

Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.

10. Anche il silenzio comunica

Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

paroleostili.it

Guardare il video e introdurre il principio numero 5 del Manifesto di Parole O_stili “Le parole sono un ponte”, spiegando come le parole possono costruire ponti tra le persone oppure innalzare muri che le separano.

Video Coriandoline

5'

Guarda il video

<https://www.youtube.com/embed/02EKpmGzmeo>

Guardare il video “Coriandoline”, un quartiere di Correggio in provincia di Reggio Emilia ideato dai bambini.

Confronto a gruppi

25'

Discuti

Dopo la visione del video dividere la classe in gruppi da 4 o 5 alunni e, partendo dalle parole emerse nello step 1, chiedere loro come vorrebbero cambiare i luoghi pubblici della propria città, in particolare per renderli più sicuri, inclusivi e universalmente accessibili.

Al termine dell'attività, aprire un confronto tra i gruppi per giungere a una sintesi delle proposte emerse ed elaborare insieme il “Manifesto della città a misura di bambino”. Utilizzare la [lavagna digitale Jamboard](#) per la scrittura del Manifesto.

La città a misura di bambino

30'

Crea un itinerario multimediale

Sulla base delle idee del “Manifesto della città a misura di bambino”, utilizzando [Google Earth](#), creare insieme alla classe un itinerario multimediale di tutti gli spazi pubblici della propria città che gli alunni vogliono migliorare, con le relative schede informative contenenti le loro proposte.

Suggerimenti e approfondimenti

Nello step 3 si può prevedere un incontro con gli anziani della città per raccontare agli studenti come sono cambiati i luoghi in cui vivono

Al termine delle attività, il “Manifesto della città a misura di bambino” e l’itinerario multimediale possono diventare oggetto di un incontro pubblico tra gli alunni e le istituzioni locali.

Alcuni link utili per queste attività:

- [Tutorial Google Earth](#)
- [Tutorial Padlet](#)
- [Tutorial Jambord](#)