



Primaria

Acqua: un bene prezioso da non sprecare

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | SOSTENIBILITÀ



ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Sostenibilità

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Scientifica-Tecnologica Matematico

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenze sociali e civiche

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 02. Si è ciò che si comunica
- 05. Le parole sono un ponte
- 07. Condividere è una responsabilità

DOMANDE FONDAMENTALI

Per quante cose serve l'acqua?

Tutti hanno accesso all'acqua come me?

Come posso contribuire?

Discussione in classe

25'

All'inizio della lezione l'insegnante chiederà ai bambini di raccontare quando e come utilizzano l'acqua nella loro quotidianità.

I vari interventi verranno riportati di volta in volta sulla lavagna, in modo da creare un elenco.

L'insegnante procederà poi guidando i bambini alla riflessione su altri possibili contesti di utilizzo dell'acqua, anche in relazione agli argomenti svolti in precedenza nelle diverse discipline, aiutandoli a comprendere che l'acqua viene usata in grande quantità anche e soprattutto in ambiti non immediatamente visibili, quali l'agricoltura e l'industria.

Al termine del *brain storming* introduttivo verranno proposte le seguenti domande:

- Su tutto il pianeta si utilizza l'acqua nella stessa quantità e allo stesso modo?
- Quali conseguenze ha sull'ambiente l'uso che noi facciamo dell'acqua?

Le buone pratiche per ridurre i consumi e l'impatto ambientale

5'

Guarda il video

https://www.youtube.com/embed/Wi6BnB6_rj8

Le buone pratiche per ridurre i consumi e l'impatto ambientale

15'

Guarda il video

<https://www.youtube.com/embed/WH44POOMeE8>

Prima di procedere alla visione del video, si darà lo spazio ai bambini per esprimere le proprie idee e riflessioni in merito alle domande proposte dall'insegnante.

In seguito alla visione i bambini, suddivisi in gruppi, realizzeranno un elenco di buone pratiche quotidiane per ridurre i consumi e l'impatto sull'ambiente, che poi condivideranno con la classe.

Suggerimenti e approfondimenti

1

In una lezione successiva sarà possibile raccogliere le proposte dei bambini in un cartellone che riporti i comportamenti corretti per contenere gli sprechi.

