



Primaria

Facciamo il punto: la mappa delle scoperte

CITTADINANZA
DIGITALE

CONSAPEVOLEZZA E
RESPONSABILITÀ

EMOZIONI

COLLABORAZIONE

CONFLITTO

INCLUSIONE



ARGOMENTO

- Conflitto
- Collaborazione
- Inclusione
- Consapevolezza e responsabilità
- Cittadinanza digitale
- Emozioni

MATERIA

- Area Linguistica
- Area Storico-Geografica-Filosofica
- Area Artistico-Espressiva
- Area Religiosa
- Area Scientifica-Tecnologica Matematico
- Area Professionale-Aziendale
- Area Umanistico-Letteraria
- Area Sportivo-Motoria
- Educazione Civica

COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche
- Imparare a imparare
- Comunicazione nella madrelingua
- Consapevolezza ed espressione culturale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 08. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare
- 05. Le parole sono un ponte

- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare
- 02. Si è ciò che si comunica
- 06. Le parole hanno conseguenze
- 07. Condividere è una responsabilità
- 09. Gli insulti non sono argomenti
- 01. Virtuale è reale
- 10. Anche il silenzio comunica

DOMANDE FONDAMENTALI

- Virtuale è reale?
- Che cos'è l'autostima e quali parole uso per descrivermi?
- Quali sono le regole della rabbia? Come posso gestirla?
- Come posso discutere senza farmi e fare male?
- Che cos'è il bullismo?
- Come faccio a mettermi nei panni delle altre persone?

SVOLGIMENTO



Confronto sulle attività di educazione civica svolte durante l'anno

25'

Per lo svolgimento di questo step utilizza un cartellone raffigurante una carta nautica

L'insegnante invita alunni ed alunne a ripercorrere le attività di educazione civica svolte durante l'anno: verranno quindi brevemente ripresi i punti salienti delle varie attività affrontate, che verranno trascritti su un cartellone raffigurante una carta nautica.

L'insegnante avrà così l'opportunità di tirare le fila del percorso fatto durante l'anno in attesa di iniziare l'anno successivo e di "verificare" le conoscenze acquisite e le difficoltà incontrate dalla classe.

Costruzione delle barchette di carta

20'


Procurati due fogli di carta colorata A5 per ciascun bambino

L'insegnante consegna ad ogni alunno/a due fogli di carta colorati (formato A5, mezzo foglio A4) e chiede a ciascuno/a di realizzare due barchette di carta, mostrando come fare.

Terminata la costruzione delle barchette, verrà chiesto ad alunni e alunne di scriverci sopra ciò che più li/le ha colpiti/e del percorso affrontato.

Condivisione in classe

15'



Per concludere la revisione, verrà chiesto ad ogni alunno/a di condividere quanto scritto sulle barchette e, successivamente, di incollarne una sul cartellone raffigurante la carta nautica e una sul proprio quaderno come ricordo della navigazione compiuta.