



Secondaria 2° grado

La felicità è un sistema complesso

SOSTENIBILITÀ | CITTADINANZA DIGITALE | EMOZIONI | CONFLITTO



ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Emozioni
- Conflitto
- Sostenibilità

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 08. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare

DOMANDE FONDAMENTALI

- Cosa rappresentano per te i social media? È vero che si esiste solo se si esiste lì dentro, mentre ciò che accade fuori è irrilevante se non fastidioso?
- Quanta invidia cresce all'interno dei social media?
- Che ruolo ha il dolore, e in particolare il dolore degli/delle altri/e, nella tua vita?
- Sei d'accordo che sui social i problemi non si toccano, ma ci si limita a osservarli e a giudicarli?
- Hai anche tu un "cucciolo di dolore" che ti dorme accanto e a cui non hai ancora saputo dare un nome?

Lettura da fare a casa

Leggi il testo

Ragazzi/e sono invitati/e a leggere a casa il racconto "La felicità sconosciuta" di Nadia Terranova (da "Parole ostili. 10 racconti", Editori Laterza, a cura di Loredana Lipperini, 2018) e a sottolineare le frasi e i passaggi che li hanno colpiti di più.

Dibattito sulla lettura del racconto

40'

Discuti con i compagni di classe

L'insegnante chiede ai/alle ragazzi/e se si sentono più simili alla "Sconosciuta" o a "Paola", se le bacheche degli/delle altri/e influenzano il loro modo di stare sui social e se i social influenzano la loro vita e lo stile delle loro relazioni. Infine, attraverso un brainstorming l'insegnante li/le invita a dire cos'è per loro la felicità.

Lettura e dibattito sulla felicità

60'

Lettura e commento

Il/la docente propone ai/alle ragazzi/e la lettura degli articoli "[Cos'è la felicità? Cosa accade nel nostro cervello e 10 modi per conquistarla ogni giorno](#)" e "[La felicità ai tempi del Social Network: come sconfiggere la dipendenza da Facebook](#)". Studenti e studentesse saranno invitati/e a ripensare a quanto emerso in classe durante il confronto e a stilare la loro personale lista di 10 passi da compiere per raggiungere la felicità.

La restituzione del compito (presentazione, infografica, video...) sarà un'ulteriore occasione per tornare sull'argomento e riprendere la discussione.