

In  
collaborazione  
con:



Secondaria 2° grado

# Scopri la tua carbon footprint!

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | FONTI | SOSTENIBILITÀ



## ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Fonti
- Sostenibilità

## MATERIA

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria
- Area Scientifica-Tecnologica Matematico

## COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa

## PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 02. Si è ciò che si comunica
- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare
- 05. Le parole sono un ponte

## DOMANDE FONDAMENTALI

- Quanto inquinano?
- Cosa posso fare nella quotidianità per inquinare di meno?
- Le parole possono inquinare?

## Guarda il video

L'insegnante introduce il tema dell'inquinamento, chiedendo ai ragazzi e alle ragazze, come viaggiano per venire a scuola e mostra [il video di Focus Junior](#).

Ovviamente quella dei trasporti, è solo una piccola parte delle emissioni inquinanti, ecco perché l'attività successiva verterà sull'approfondimento del tema.



**parole ostili**

## Il Manifesto della comunicazione non ostile

- 1. Virtuale è reale**  
Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**  
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**  
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**  
Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**  
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**  
So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere è una responsabilità**  
Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**  
Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**  
Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
- 10. Anche il silenzio comunica**  
Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

[paroleostili.it](http://paroleostili.it)

La classe viene divisa in gruppi, ai quali viene richiesto di realizzare una ricerca "ecologica". Cosa vuol dire?

Vuol dire che ognuno/a, attraverso [Ecosia, il motore di ricerca ecologico](#), deve usare come guida nella ricerca e nell'esposizione dei risultati, il Manifesto della comunicazione non ostile: uno strumento per utilizzare le parole in modo corretto e sostenibile, online e offline.

Le informazioni da ricercare sono:

- Cos'è la Co2?
- Come viene prodotta?
- Quali sono i rischi?
- Quali sono le maggiori attività inquinanti?

Ogni gruppo farà poi un'esposizione delle ricerche realizzate, per scambiare le informazioni ottenute con i compagni e prepararsi all'attività successiva. Quest'ultima potrebbe anche essere realizzata a casa, sotto forma di intervista ai genitori.

### Utilizza l'app

Ogni ragazzo/a può scaricare l'[App Carbon Footprint by Sorgenia](#) e realizzare il test sui consumi insieme alla propria famiglia. Nella lezione successiva, ci sarà un confronto e si discuterà sui consigli post-test che Sorgenia propone; in particolare, ognuno mensilmente può impegnarsi ad attuare uno di questi consigli, per poi ripetere il test periodicamente e scoprire quanto sta aiutando l'ambiente.