



Secondaria 2° grado

C'era un ragazzo che come noi, amava i social

CITTADINANZA DIGITALE | HATE SPEECH | WEB REPUTATION /IDENTITÀ ONLINE



ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Web reputation /identità online
- Hate speech

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 02. Si è ciò che si comunica

DOMANDE FONDAMENTALI

- Quanto è importante il linguaggio dei nostri post per evitare e prevenire le conversazioni ostili?
- Quanto è importante ragionare prima di rispondere?
- Quanto è importante l'interazione educata, come Gianni Morandi insegna?

SVOLGIMENTO



Leggi il Manifesto

parole
ostili

Il Manifesto

della comunicazione non ostile

- 1. Virtuale è reale**
Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**
Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**
So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere è una responsabilità**
Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**
Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**
Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
- 10. Anche il silenzio comunica**
Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

paroleostili.it

L'insegnante introduce il Manifesto della comunicazione non ostile e il principio 2, facendo riflettere su quanto Facebook (e in generale i social) siano espressione o specchio di se stessi/e.

Confronto sul linguaggio online

45'

Leggi e discuti

Lettura di alcuni post dalla pagina Facebook di Gianni Morandi.

Commento e discussione dei post, anche alla luce del Manifesto.

Discussione e confronto sull'utilità di essere "educati/e" in Rete.

Ulteriori attività di approfondimento

Ricerca di casi studio ed esempi di post, relativi a discussioni in Rete che sono state risolte con risposte educate.

Lettura dell'articolo "[Fenomenologia dell'hater: come si diventa \(e come si gestisce\) l'odiatore in Rete](#)".

Suddivisi/e in gruppi dall'insegnante, si può procedere alla stesura di una serie di post "ostili" e di risposte che chiudano la conversazione senza ulteriore polemica.

