



Secondaria 2° grado

# Disinformazione

CITTADINANZA DIGITALE FAKE NEWS FONTI



## ARGOMENTO

- Fake news
- Fonti
- Cittadinanza digitale

## MATERIA

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria

## COMPETENZE CHIAVE

- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche
- Comunicazione nella madrelingua

## PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 07. Condividere è una responsabilità

## DOMANDE FONDAMENTALI

- Sappiamo distinguere il vero dal falso?
- Cosa comporta condividere notizie false in Rete?
- Come si fa a fermare la diffusione di bufale online?

## SVOLGIMENTO



Applicabilità del principio 7 del Manifesto

60'

## Il Manifesto della comunicazione non ostile

- 1. Virtuale è reale**  
Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**  
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**  
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**  
Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**  
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**  
So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere è una responsabilità**  
Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**  
Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**  
Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
- 10. Anche il silenzio comunica**  
Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

paroleostili.it

L'insegnante chiede alla classe di leggere il Manifesto, in particolare del principio 7. Propone poi la visione di due video tratti dal programma televisivo Superquark, in particolare dalla puntata del [28 giugno 2017](#) e da quella del [15 luglio 2020](#). Segue da un dibattito in merito ai temi caratterizzanti la lezione, trovando le pertinenze con la propria esperienza personale e sociale.

Durante il dibattito vengono introdotti i temi chiave di "Disinformazia" su complottismo e fact-checking. È consigliata la lettura del volume "Disinformazia" di Francesco Nicodemo, Marsilio Editori, 2017.

Attività di fact checking

30'

Leggi una notizia e analizzala

Singularmente, a coppie o in piccoli gruppi, scegliere una notizia falsa o verisimile da verificare, possibilmente accompagnata da slide a supporto delle tesi che si portano (dati, fonti usate, diffusione online, su quali piattaforme, facebook, twitter, instagram, whatsapp).