

In
collaborazione
con:



Secondaria 2° grado

Parliamo di energia

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | FAKE NEWS | FONTI | SOSTENIBILITÀ



ARGOMENTO

- Fonti
- Consapevolezza e responsabilità
- Fake news
- Sostenibilità

MATERIA

- Area Scientifica-Tecnologica Matematico
- Educazione Civica

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa
- Comunicazione nella madrelingua

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare
- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 07. Condividere è una responsabilità
- 08. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare
- 02. Si è ciò che si comunica
- 09. Gli insulti non sono argomenti

DOMANDE FONDAMENTALI

- La ricerca porta con sé dei rischi e interpella sotto il profilo etico?
- Conoscere a fondo un argomento, anche senza esserne esperti, permette di analizzarlo con oggettività?
- Com'è possibile imparare a distinguere problematiche reali da facili allarmismi?

Lettura in classe

20'

Leggi il testo

L'insegnante introduce l'attività, presentando brevemente la storia dell'energia nucleare, con riferimento specifico alla situazione mondiale attuale. Dal libro "Energia: dal fuoco all'elio. Viaggio nella storia delle fonti fossili e rinnovabili" (di Andrea Vico, Editoriale Scienza, Giunti, pag. 85 e segg.), si farà un riassunto degli studi più recenti sull'atomo, dal XIX secolo fino al progetto Manhattan, con un focus sulle problematiche relative all'utilizzo di centrali nucleari come fonte di energia alternativa.

Dibattito in classe

40'

Discuti

L'insegnante guida la riflessione sul significato di energia nucleare: quali sono i vantaggi e gli svantaggi nel suo impiego?

Si prosegue riflettendo sull'atteggiamento del ricercatore-uomo di fronte alla ricerca scientifica in generale, e in particolare sulle implicazioni che un certo tipo di ricerca comporta.

Nell'ultima parte della lezione si rifletterà sull'uomo che si trova a fare una scelta per il bene di sé stesso e dell'ambiente.

Ulteriori attività di approfondimento

'

Provare a immaginare le attività che ognuno può realizzare nel suo piccolo, per il bene dell'uomo e dell'ambiente.