

In
collaborazione
con:



Secondaria 2° grado

Cosa sai sulla plastica?

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | CONFLITTO | FONTI | SOSTENIBILITÀ



ARGOMENTO

- Sostenibilità
- Consapevolezza e responsabilità
- Fonti
- Conflitto

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Scientifica-Tecnologica Matematico

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenze sociali e civiche

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 02. Si è ciò che si comunica
- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare
- 07. Condividere è una responsabilità
- 08. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare
- 09. Gli insulti non sono argomenti

DOMANDE FONDAMENTALI

- La consapevolezza ci rende più "utili" quando si tratta di fare una scelta: quanto ne sai sulla plastica?
- Ne conosci le caratteristiche?
- Cosa si sta facendo per eliminarla? In particolare, tu cosa fai?

Discussione in classe

25'

Discuti con i compagni

L'insegnante suddivide la classe in gruppi e introduce il tema della plastica, del suo uso e delle problematiche relative al suo riutilizzo e impossibile smaltimento.

Alunni e alunne, si confrontano e stilano più liste: in una riporteranno i tipi di plastica che conoscono, in un'altra gli oggetti più comuni fatti con la plastica e in un'altra ancora gli oggetti di plastica che potrebbero essere sostituiti o completamente eliminati.

Visione del video TED talks "These bacteria eat plastic"

20'

Guarda il vide

https://embed.ted.com/talks/morgan_vague_these_bacteria_eat_plastic

Visione del video TED talks "The surprising solution to ocean plastic"

20'

Guarda il video

https://embed.ted.com/talks/david_katz_the_surprising_solution_to_ocean_plastic

L'insegnante, per approfondire la tematica, mostrerà alla classe il video. Dopo aver visto il video, la discussione – guidata dall'insegnante – verterà su quanto i vari gruppi hanno elencato e su cosa ciascuna persona può fare per limitare i danni da plastica, anche alla luce di quanto ascoltato.

Ulteriori attività di approfondimento

1

Ricerca online

Si potrebbe chiedere ad allievi e allieve di realizzare una lista degli oggetti che utilizzano in casa, che possono essere sostituiti da altri realizzati in materiali meno inquinanti.