

In  
collaborazione  
con:



Primaria Secondaria 1° grado

# Prendiamo le misure al cyberbullismo

CYBERBULLISMO CITTADINANZA DIGITALE CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ HATE SPEECH PRIVACY



## ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Consapevolezza e responsabilità
- Social
- Cyberbullismo - bullismo
- Hate speech
- Privacy

## MATERIA

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria
- Area Scientifica-Tecnologica Matematico

## COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale

## PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 05. Le parole sono un ponte
- 06. Le parole hanno conseguenze
- 07. Condividere è una responsabilità
- 08. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare
- 09. Gli insulti non sono argomenti
- 10. Anche il silenzio comunica
- 01. Virtuale è reale
- 02. Si è ciò che si comunica
- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare

## DOMANDE FONDAMENTALI

- Sai riconoscere il cyberbullismo?
- Sai cosa fare in questi casi?
- Ti viene in mente l'idea più giusta e più tosta per dare una mano?
- O puoi ancora migliorare?

## SVOLGIMENTO



### Introduzione alla classe del cyberbullismo

10'

#### Condivisione in classe

L'insegnante introduce il tema del cyberbullismo e spiega che l'attività rappresenta un momento importante per entrare con maggiore concentrazione sul problema.

### Presentazione e somministrazione di un questionario a risposta multipla

40'

#### Gioca con il quiz, puoi anche inserirlo su un applicazione o sito per renderlo più interattivo

Dopo l'introduzione, viene presentato il test "Prendiamo le misure al cyberbullismo" ([scaricabile a questo link](#)). L'insegnante avvia una conversazione e una riflessione sul questionario, presentato di seguito. Leggerà ad alta voce le domande, a cui allievi e allieve potranno rispondere singolarmente o in gruppi.

### Condivisione del punteggio e riflessione finale

10'

Con l'aiuto dell'insegnante, gli alunni calcolano il punteggio finale dato dalle risposte scelte nel test e l'insegnante legge loro le descrizioni delle varie fasce di punteggio. Successivamente, si avvia una riflessione conclusiva su quanto emerso dall'attività appena svolta.

#### IL CALCOLO DEL PUNTEGGIO

Le risposte variano da "risposta sbagliata" a la "risposta migliore". Per calcolare il punteggio esatto guarda la "[Tabella Calcolo punteggio Test](#)", [cliccando questo link](#)!

Risultati:

- **Meno di 60:** Hai bisogno di approfondire! Aumenta l'impegno per guadagnare qualche cm in consapevolezza.

- Da 60 a 74: C'è ancora parecchio da migliorare ma sorridi, sei sulla strada giusta!
- Da 75 a 89: Ti manca poco per raggiungere il massimo della consapevolezza. Forza!
- Da 90 a 100: Che stile! Hai preso le misure giuste al cyberbullismo.

## Ulteriori attività di approfondimento



Nel caso in cui l'attività non possa essere svolta in presenza, si potrebbe trasformare il questionario in un Kahoot! o in un Modulo Google.