



Secondaria 2° grado

A lezione di galateo (in Rete)

CITTADINANZA DIGITALE SOCIAL HATE SPEECH NETIQUETTE



ARGOMENTO

- Hate speech
- Cittadinanza digitale
- Netiquette
- Social

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 05. Le parole sono un ponte

DOMANDE FONDAMENTALI

- Quando e perché si sente la necessità di scrivere sul web? La comunicazione sui social appare sempre corretta?
- Si riesce ad esprimere un proprio pensiero? Si viene facilmente fraintesi/e? Le parole possono scatenare conflitti?
- Si è più liberi/e sui social? Si può dire quello che si vuole? Oppure ci sono delle regole da seguire?
- Qual è il linguaggio più adeguato sui media?
- Le parole possono unire, ma anche allontanare?

Preparazione all' attività

10'

Connettiti a una classroom virtuale

Creare un ambiente digitale chiuso: una social classroom con la piattaforma [Weschool](#) (ma va bene qualsiasi piattaforma di condivisione, anche un gruppo chiuso di Facebook) e invitare gli/le alunni/e.

Lettura commenti sui profili social

15'

Utilizza lo smartphone e i social dei ragazzi

Lettura dei commenti presenti sotto le proprie bacheche, sugli articoli di giornali online per un'analisi delle parole usate.

Lettura commenti sui profili social

10'

Guarda il video e leggi l'articolo proposto

<https://www.youtube.com/embed/qNX1256eVw8>

Dopo la visione del video, alla classe si propone la lettura dell'articolo "Le parole per ferire" ([lo si può trovare a questo link](#)).

Scrittura di un blog di classe

30'

Guarda il video

<https://www.youtube.com/embed/Hflb6crTGCs>

Dopo aver fatto vedere il video sulla netiquette, aprire un blog di classe con Google Workspace ([raggiungibile a questo link](#)) per far sperimentare ad alunni/e le modalità di comunicazione corretta sul web e la netiquette.

Compito di approfondimento da svolgere a casa

40'

Attivata la social classroom, invitare gli/le alunni/e a presentarsi nella social classroom con un post e una foto che li/le rappresenti e con una descrizione di sé.

A seguire, avviare i commenti del gruppo (il gruppo deve essere chiuso: partecipano solo gli/le alunni/e della classe coinvolta e gli/ le insegnanti del progetto). Tramite una tabella a due colonne sollecitare i/le ragazzi/e a scrivere in una i commenti e le parole che sono piaciute, e nell'altra quelle che hanno infastidito, offeso o in qualche modo turbato, facendoli/le ragionare sul modo di raccontare e raccontarsi, su quali parole sono ponti e quali invece sono muri.

Affidare una ricerca sui commenti presenti sotto gli articoli di giornali online o nei commenti delle proprie bacheche, di parole o frasi che non sono scelte per comprendere, farsi capire, avvicinarsi agli/alle altri/e.

Assegnare, a ciascun/ciascuna allievo/a, il compito di elaborare un commento sulle parole che lo/la hanno maggiormente colpito/a e, successivamente, postare sul blog creato gli articoli scritti dagli/dalle alunni/e sugli argomenti trattati.