



Secondaria 2° grado

# Parole al servizio dei potenti

HATE SPEECH CYBERBULLISMO -BULLISMO CITTADINANZA DIGITALE CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ

**EMOZIONI** 



### **ARGOMENTO**

- Consapevolezza e responsabilità
- Emozioni
- Cyberbullismo bullismo
- Cittadinanza digitale
- Hate speech

### **MATERIA**

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria

## **COMPETENZE CHIAVE**

- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche
- · Comunicazione nella madrelingua
- Imparare a imparare

### PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

• 06. Le parole hanno conseguenze

## DOMANDE FONDAMENTALI

- Le parole possono determinare uno stato d'animo?
- · Possono produrre nell'interlocutore/rice felicità, serenità o paura e turbamento?
- Le parole possono influenzare i comportamenti dell'interlocutore/rice?
- · Noi come reagiremmo a quelle parole?
- · Ci preoccupiamo delle conseguenze delle nostre parole?

- Facciamo attenzione allo stato d'animo e alle reazioni che produciamo nei/nelle nostri/e interlocutori/rici?
- Facciamo in modo di farci comprendere da loro?
- · Sappiamo ascoltare davvero gli/le altri/e e comprendere il loro stato d'animo e i loro bisogni?
- Se qualcuno/a viene offeso/a o minacciato/a abbiamo il coraggio di prendere le sue difese o di comunicarlo all'insegnante?

## **SVOLGIMENTO**



Attività sull'uso delle parole attraverso i Promessi sposi

60

## Leggi e discuti

L'insegnante invita la classe a leggere alcuni dialoghi dei Promessi sposi, indicati in calce. Dopo una riflessione sulle conseguenze emotive e comportamentali delle parole rispettivamente dei Bravi, di Don Abbondio e dell'Azzeccagarbugli sull'interlocutore, viene organizzata una discussione collettiva su quanto facciamo attenzione all'impatto delle nostre parole sullo stato d'animo e sui comportamenti degli/delle altri/e, sulla nostra capacità di ascoltare e di farci comprendere dagli/dalle altri/e.

#### Fonti:

Da "I promessi sposi" di Alessandro Manzoni:

- Dialogo tra Don Abbondio e i Bravi, capitolo I (la parola come minaccia);
- Dialogo tra Renzo e Don Abbondio, capitolo II (la parola come menzogna);
- Dialogo tra Renzo e l'Azzeccagarbugli, capitolo III (la parola, anche sotto forma di legge, come strumento dei potenti)

"La via stretta. Vendetta, giustizia e perdono nei 'Promessi sposi" di Pierantonio Frare, in Giustizia e Letteratura II, a cura di G. Forti, C. Mazzuccato, A. Visconti, Milano, Vita e Pensiero, 2014.

"I promessi sposi": quasi un codice della giustizia riparativa" di Luciano Eusebi, in G. Forti, C. Mazzucato, A. Visconti, Giustizia e letteratura II, Milano, Vita e Pensiero, 2014.

## Attività da fare a casa

50'

## Scrivi un tema

## Scrivere un tema:

- la volta che ho offeso o che ho visto qualcuno/a offendere qualcun altro/a;
- la volta che ho portato qualcuno/a a fare qualcosa che non voleva o che ho visto

qualcuno/a indurre qualcun altro/a a far qualcosa che non voleva fare;

- il mio comportamento nel vedere qualcuno/a offeso/a o indotto/a a fare qualcosa che non voleva fare;
- la volta che io sono stato offeso/a e/o che qualcuno/a mi ha indotto a fare qualcosa che non volevo fare e la reazione degli/delle altri/e in quell'occasione.