

In
collaborazione
con:



Secondaria 2° grado

Perché no?

CITTADINANZA DIGITALE

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ

CYBERBULLISMO - BULLISMO



ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Consapevolezza e responsabilità
- Cyberbullismo - bullismo

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Artistico-Espressiva

COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 06. Le parole hanno conseguenze

DOMANDE FONDAMENTALI

- La ricerca di approvazione degli/delle altri/e influenza il comportamento?
- Quali sono i motivi che spingono a condividere o mettere "mi piace" a foto/ video?

SVOLGIMENTO



Attività sull'impatto delle immagini postate online

60'

Scegli una foto del file qui sotto e discuti

1. Virtuale è reale

Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.

2. Si è ciò che si comunica

Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.

3. Le parole danno forma al pensiero

Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.

4. Prima di parlare bisogna ascoltare

Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.

5. Le parole sono un ponte

Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

6. Le parole hanno conseguenze

So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.

7. Condividere è una responsabilità

Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.

8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare

Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.

9. Gli insulti non sono argomenti

Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.

10. Anche il silenzio comunica

Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

paroleostili.it

L'attività è finalizzata a far riflettere ragazzi e ragazze sulle motivazioni che spingono a condividere foto e video su internet e ad evidenziare come motivazioni sbagliate possano avere conseguenze negative.

L'insegnante introduce brevemente l'attività e divide la classe in gruppi formati da 4 o 5 persone. Ad ogni gruppo viene data una [scheda \(scaricabile da questo link\)](#) in cui sono presenti 10 foto che i/le ragazzi/e possono decidere se condividere o meno scegliendo una delle due opzioni fornite. La consegna data è la seguente: "Prova ad immedesimarti nei/nelle ragazzi/e presenti nelle foto e scegli se condividere o meno l'immagine scegliendo tra una delle due opzioni."

Ogni gruppo espone le sue scelte alla classe e l'insegnante le annota alla lavagna avviando un momento di discussione volto a sottolineare l'importanza delle motivazioni, soprattutto quelle negative, che devono essere prese in considerazione quando si vuole postare un contenuto online. Spunti per commentare le immagini:

• Foto 1

1. Non la condivido perché tra 15 anni non vorrei rivedere questo contenuto online;
2. La condivido perché non mi importa di rivedere questa foto tra qualche anno.

• Foto 2

1. Non la condivido perché è trattamento illecito di dati personali;
2. La condivido perché lo vedono solo i contatti della chat.

• Foto 3

1. Non la condivido perché non voglio farmi vedere in quella situazione;
2. La condivido perché voglio farmi vedere da tutti i miei amici e amiche.

• Foto 4

1. Non la condivido perché viola il diritto alla riservatezza;
2. La condivido perché è divertente.

• Foto 5

1. Non la condivido perché non si cancella più dalla Rete;
2. La condivido perché è la foto di una bella serata.

• Foto 6

1. Non la condivido perché potrebbe essere inoltrata ad altri/e;
2. La condivido perché racconta qualcosa di me.

- Foto 7

1. Non la condivido perché potrebbe rovinare la mia reputazione;
2. La condivido perché lo fanno praticamente tutti.

- Foto 8

1. Non la condivido perché potrebbe mettermi nei guai con i miei genitori;
2. La condivido perché ai miei amici e amiche piacerà tantissimo.

- Foto 9

1. Non la condivido perché nella foto c'è un'altra persona che potrebbe non voler pubblicare il contenuto;
2. La condivido perché voglio fare una dedica al/alla mio/a amico/a.

- Foto 10

1. Non la condivido perché il mio/a fidanzato/a potrebbe rimanerci male;
2. La condivido perché vorrei che il mio/a fidanzato/a mi amasse di più.

Per tenere memoria di questa attività si può stampare in grande e appendere in classe il principio 6 del Manifesto della comunicazione non ostile: "Le parole hanno conseguenze. So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi".