#anche io insegno

parole O_stili

Secondaria 2° grado

I comportamenti in Rete tra devianza e reato

BODYSHAMING | CYBERBULLISMO - BULLISMO | CITTADINANZA DIGITALE | CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | SEXTING

★★★★☆

ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Consapevolezza e responsabilità
- Cyberbullismo - bullismo
- Bodyshaming
- Sexting

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria
- Area Storico-Geografica-Filosofica
- Area Professionale-Aziendale

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 06. Le parole hanno conseguenze

DOMANDE FONDAMENTALI

- Ho commesso un illecito postando quella foto?
- I commenti che ho postato sono considerati reati?
- Le azioni (like, tag, ...) sono considerati comportamenti devianti? Se sì cosa mi può accadere?

SVOLGIMENTO

120'

Discussione sui comportamenti online a rischio 120'

Leggi e analizza

L'insegnante invita la classe a svolgere le seguenti attività:

- Glossario e definizione
- Problema
- Soluzione
- Elementi critici
- Cosa ho imparato

Scelti i comportamenti da analizzare tra quelli presenti nell'"abecedario" di iGloss (disponibile a questo link) l'insegnante divide gli/le studenti/studentesse in due gruppi. I gruppi dovranno analizzare le motivazioni giuridiche sottese e i diritti che vengono violati con quelle condotte.

Terminato il tempo a disposizione dei gruppi, l'insegnante promuove un dibattito sulle motivazioni che hanno portato i due gruppi alle rispettive considerazioni aiutandoli con una mappatura dei concetti sulla lavagna. Con l'osservazione del disegno della mappatura, l'insegnante trarrà le conclusioni. Si può aggiungere alla ricerca sul web, degli approfondimenti presenti su iGloss e predisporre dei testi o degli elaborati.