



Secondaria 2° grado

Come ti descrivo... con le immagini

CITTADINANZA DIGITALE | CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ



ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Cittadinanza digitale

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Artistico-Espressiva

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche
- Comunicazione nella madrelingua
- Spirito di iniziativa

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 10. Anche il silenzio comunica
- 05. Le parole sono un ponte
- 06. Le parole hanno conseguenze
- 01. Virtuale è reale

DOMANDE FONDAMENTALI

- Che cos'è il Manifesto della comunicazione non ostile?
- A che cosa serve?
- È vero che virtuale è reale?

Leggi il Manifesto

<https://www.youtube.com/embed/QATKI1I-79Y>



paroleostili

Il Manifesto della comunicazione non ostile

- 1. Virtuale è reale**
Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**
Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**
So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere è una responsabilità**
Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**
Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**
Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
- 10. Anche il silenzio comunica**
Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

paroleostili.it

L'insegnante legge alla classe il Manifesto della comunicazione non ostile e, successivamente, mostra "Il video del Manifesto della comunicazione non ostile".

Cerca online

L'insegnante suddivide la classe in coppie, assegnando ad ogni alunno/a un bigliettino con il nome di un/a compagno/a, e invita quindi allievi/e ad accendere i propri smartphones e a cercare in Internet immagini, foto o altri materiali che, a loro dire, potrebbero ben descrivere il/la proprio/a partner (passioni, hobby, affetti, carattere, interessi, sport etc). Terminata la ricerca, tutto il materiale raccolto dovrà confluire in un'immagine (es. slide di PowerPoint o prodotto di [Canva](https://www.canva.com) o altri applicativi).

Presenta in classe

Quando tutti/e hanno terminato, l'insegnante inviterà la classe a condividere il lavoro e a spiegare le proprie scelte, prima di confrontare le immagini selezionate con foto, video o post

pubblicati sui profili social della persona in questione.