#anche io insegno

parole ☹ stili

Secondaria 1° grado

I discorsi che hanno fatto la storia

CITTADINANZA DIGITALE | INCLUSIONE

★★★★★

ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Inclusione

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Storico-Geografica-Filosofica
- Area Linguistica

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenze sociali e civiche

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 02. Si è ciò che si comunica
- 07. Condividere è una responsabilità
- 09. Gli insulti non sono argomenti

DOMANDE FONDAMENTALI

- Quanto della nostra cultura, sensibilità e carattere traspaiono dalle parole che usiamo?
- Quanto è importante essere liberi/e di esprimersi ed essere rispettati/e?

SVOLGIMENTO

60'

Video di discorsi che hanno fatto la storia 20'

Guarda i video ed introduci l'argomento

https://www.youtube.com/embed/gksAyQPPD5E

L'insegnante introduce il tema attraverso la visione del filmato "I have a dream" e del filmato relativo al discorso di Malala presso le Nazioni Unite.

Analisi e dibattito sui discorsi 35'

Analizza i discorsi

Alunni e alunne sono invitati/e a tradurre i testi dei due video precedentemente visti, "I have a dream" e il discorso di Malala alle Nazioni Unite e a sottolinearne le parole chiave.

Al termine della traduzione, l'insegnante dà inizio ad un dibattito in merito ai temi caratterizzanti i discorsi, trovando le pertinenze con la propria esperienza personale e sociale. Queste potrebbero essere alcune domande guida:

- Esiste un problema di sottovalutazione della donna in Italia oggi?
- Esiste un problema di dignità sociale dell'educazione e dell'insegnamento in Italia oggi?
- Esiste un problema di razzismo e di discriminazione in Italia oggi?

Confronta i discorsi con Il Manifesto 5'

Leggi il Manifesto

parole ostili

Il Manifesto
della comunicazione non ostile

1. **Virtuale è reale**
   Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
2. **Si è ciò che si comunica**
   Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
3. **Le parole danno forma al pensiero**
   Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
4. **Prima di parlare bisogna ascoltare**
   Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
5. **Le parole sono un ponte**
   Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.
6. **Le parole hanno conseguenze**
   So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
7. **Condividere è una responsabilità**
   Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
8. **Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**
   Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
9. **Gli insulti non sono argomenti**
   Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
10. **Anche il silenzio comunica**
    Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

paroleostili.it

Per concludere il dibattito, l'insegnante farà leggere alla classe il Manifesto della comunicazione non ostile e inclusiva e spiegherà che l'inclusione passa anche attraverso le parole che ciascuno/a sceglie di utilizzare nel proprio quotidiano.