



Secondaria 1° grado

Sulle orme dei grandi del passato... Lasciamo un nostro “testamento spirituale”!

WEB REPUTATION /IDENTITÀ ONLINE	CITTADINANZA DIGITALE	COLLABORAZIONE	FAKE NEWS	FONTI	INCLUSIONE	HATE SPEECH	SEXTING
--	--------------------------	----------------	--------------	-------	------------	----------------	---------



ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Web reputation /identità online
- Collaborazione
- Sexting
- Fake news
- Fonti
- Hate speech
- Inclusione

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria
- Area Artistico-Espressiva

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa
- Consapevolezza ed espressione culturale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 02. Si è ciò che si comunica

- 07. Condividere è una responsabilità
- 09. Gli insulti non sono argomenti

DOMANDE FONDAMENTALI

- Che cos'è la web reputation?
- Che cos'è il sexting?
- Come scelgo di comunicare me stesso online?
- Ci sono delle regole online?
- Che cosa sono le fake news e come riconoscerle?
- Quali sono le fonti attendibili?
- Che cos'è l'hate speech?
- Come posso combattere stereotipi e pregiudizi?
- Come interagire in modo positivo online?

SVOLGIMENTO



Lettura di "La ginestra" di Giacomo Leopardi

20'

Leggi la poesia

L'insegnante legge alla classe "La ginestra" di Giacomo Leopardi e, successivamente, spiega ad alunni e alunne che si tratta di una sorta di "testamento spirituale" del poeta. Viene brevemente raccontato a ragazzi e ragazze che cosa ciò significhi a partire proprio dall'opera presentata.

Riflessione sul "testamento spirituale/digitale"

25'

Discuti con la classe

Riflessione sul percorso: l'insegnante inviterà alunni ed alunne a ripercorrere mentalmente le tematiche trattate, web reputation, alle fake news e all'hate speech, e riprenderà brevemente i punti salienti dei vari moduli affrontati. Si avrà così l'opportunità di tirare le fila del percorso fatto durante il biennio e di "verificare" le conoscenze acquisite e le difficoltà incontrate dalla classe.

Crea un video

parole
O Stili

Il Manifesto della comunicazione non ostile

- 1. Virtuale è reale**
Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**
Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**
So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere è una responsabilità**
Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**
Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**
Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
- 10. Anche il silenzio comunica**
Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

paroleostili.it

L'insegnante, dopo aver diviso alunni e alunne in 10 gruppi, affiderà a ciascuno un principio del Manifesto, chiedendo ai componenti di realizzare una mini-pillola video di massimo 40 secondi che ne spieghi il contenuto e il significato, prendendo spunto dai video di Rocco Hunt. In questo modo verrà creato una sorta di "testamento digitale" che la classe, ormai prossima alla conclusione della secondaria di I grado, lascerà alle classi future della scuola.

I video di Rocco Hunt per Parole O_Stili:

- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile_01](#)
- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile_02](#)
- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile_03](#)
- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile_04](#)
- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile_05](#)
- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile_06](#)
- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile_07](#)
- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile_08](#)
- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile_09](#)
- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile_10](#)

Si potrebbe chiedere a ragazzi e ragazze di postare sui propri profili social, qualora ne siano già in possesso, le mini-pillole realizzate o invitarli a farlo se e quando decideranno di aprirne uno, o in alternativa di inviarle tramite Whatsapp. Un'altra opzione potrebbe essere di pubblicare sul sito della scuola il "testamento digitale" della classe.