



Secondaria 1° grado

Instagrammer per un giorno

WEB REPUTATION /IDENTITÀ
ONLINE

CITTADINANZA DIGITALE

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ

SOCIAL



ARGOMENTO

- Web reputation /identità online
- Consapevolezza e responsabilità
- Social
- Cittadinanza digitale

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Artistico-Espressiva
- Area Umanistico-Letteraria

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenze sociali e civiche
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Consapevolezza ed espressione culturale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 02. Si è ciò che si comunica
- 07. Condividere è una responsabilità
- 09. Gli insulti non sono argomenti

DOMANDE FONDAMENTALI

- Sono consapevole di come utilizzare responsabilmente i social, in particolare un account Instagram?

Riflessione sulle pratiche di condivisione e le "abitudini" di una buona comunicazione

10'

Utilizza la lavagna per realizzare un brainstorming con le riflessioni emerse a voce da tutta la classe

Attraverso un brainstorming si fanno emergere le pratiche di condivisione dei ragazzi/e (modalità, frequenza, ecc.). L'obiettivo è di mettere in evidenza le "abitudini" di una buona comunicazione e verificare quanto le mettono in pratica quotidianamente, anche e soprattutto online.

Netiquette: cos'è e in che cosa consiste

15'

Con Google Moduli crea un questionario da far compilare agli alunni

Si passa poi a introdurre il concetto di Netiquette e a spiegarne i contenuti.

Attraverso un [Modulo di Google](#) si chiederà ai ragazzi: quale social utilizzano, da quanto, per quanto tempo ogni giorno e per quale tipo di attività lo utilizzano.

Verosimilmente emergerà che Instagram è uno dei social più utilizzati dagli alunni. In questa fase è opportuno chiedere se ragazzi/e sanno da che età è possibile iscriversi ai vari social e in particolare a Instagram.

Le regole da seguire su Instagram

15'

Utilizza una lavagna digitale per riportare le risposte degli alunni

Dopo aver restituito brevemente i risultati del Modulo di Google e averne discusso per mettere a fuoco il cuore della questione, si chiederà a ciascun allievo quale regola a suo avviso sarebbe importante seguire su Instagram. Gli alunni risponderanno utilizzando una lavagna digitale (per esempio [Jamboard](#)).

Sintetizzare visivamente le regole emerse

10'

Raggruppare le pratiche corrette, scelte dagli alunni attraverso il sito proposto che permette di realizzare una nuvola di parole

Quando ciascuno avrà indicato la propria scelta, si realizzerà una nuvola di parole (ad

esempio utilizzando [Wordclouds](#)) con le pratiche corrette segnalate più di frequente (per esempio: non condividere foto imbarazzanti o che diano un'immagine negativa, foto con altri senza chiedere il consenso, evitare linguaggio volgare, usare in modo pertinente tag e hashtag, ecc.).

Mettere in pratica le regole imparate

10'

Creare una cartella drive condivisa in cui ogni alunno può caricare un file word con la sua immagine con descrizione

Per sostenere forme di comunicazione e condivisione adeguate, si individua un tema comune (ad esempio una parte della camera o della postazione di lavoro). Ogni alunno dovrà scattare una foto a tema e condividerla con i compagni, con una breve descrizione, esattamente come se la stesse condividendo su Instagram.

Ulteriori attività di approfondimento

Le foto, con l'hashtag #netiquetteinstragram, possono essere diffuse come iniziativa scolastica sui social ufficiali della Scuola, per diffondere la conoscenza della netiquette oppure condivise tra i propri contatti dai singoli ragazzi/e che hanno più di 13 anni e utilizzano già un profilo Instagram.

La possibilità di svolgere attività online è una risorsa per ovviare anche a problematiche connesse alle situazioni di sospensione delle attività in presenza.