



Secondaria 1° grado

# Io non odio

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | HATE SPEECH | COSTITUZIONE



## ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Hate speech
- Costituzione

## MATERIA

- Educazione Civica
- Area Storico-Geografica-Filosofica

## COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

## PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 02. Si è ciò che si comunica
- 07. Condividere è una responsabilità
- 09. Gli insulti non sono argomenti

## DOMANDE FONDAMENTALI

- Cos'è l'odio online e perché abbonda sulle tavole della Rete e non solo?
- Quali strumenti abbiamo per fronteggiarlo?
- Cosa può fare ciascuno/a di noi in prima persona?

## SVOLGIMENTO



60'

Guarda il video

[https://www.youtube.com/embed/n\\_RB965adUc](https://www.youtube.com/embed/n_RB965adUc)

In apertura dell'incontro ai ragazzi e alle ragazze viene proposta la visione di un video sull'odio online realizzato dagli studenti e dalle studentesse del Liceo scientifico statale "N. Copernico" di Prato. L'insegnante è ovviamente libero/a di proporre altri spunti sul tema, qualora lo dovesse ritenere opportuno.

## Visione dei dati e discussione

45'

Terminata la visione l'insegnante apre la discussione chiedendo ai ragazzi e alle ragazze se condividono quanto hanno ascoltato, se si ritrovano nel quadro fornito, se sono consapevoli delle dimensioni di questo fenomeno, e questo proposito fornisce dei dati al riguardo.

L'insegnante chiede ai ragazzi e alle ragazze come secondo loro si può reagire per fronteggiare tutto quest'odio e suggerisce una "cura costituente": dopo aver dato loro delle precise chiavi di lettura per accostarsi alla Costituzione, invita la classe a evidenziarne le potenzialità concrete. Per questa attività, possono essere utili le seguenti parole-chiave:

- promessa;
- ricetta;
- motore;
- diritti;
- doveri;
- persona;
- libertà;
- lavoro;
- solidarietà;
- partecipazione;
- tutti.

Alcune letture suggerite sono:

- "La Costituzione Italiana. Vita, passioni e avventure" di Francesco Fagnani, Giunti Junior, 2014.
- "Di sana e robusta Costituzione" di Oscar Luigi Scalfaro e Gian Carlo Caselli, add Editore, 2010.
- Libro "La Costituzione spiegata a mia figlia" di Giangiulio Ambrosini, Einaudi, 2005.

## Conclusione

10'

Condividi in classe la riflessione sulla Costituzione

- 1. Virtuale è reale**  
Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**  
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**  
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**  
Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**  
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**  
So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere è una responsabilità**  
Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**  
Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**  
Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
- 10. Anche il silenzio comunica**  
Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

[paroleostili.it](http://paroleostili.it)

Il compito dell'insegnante sarà di aiutare i ragazzi e le ragazze a comprendere che il funzionamento della Costituzione dipende dalla benzina che ognuno/a di noi ci mette e la benzina è costituita dalla partecipazione dell'intelligenza, della volontà, dell'amore, della passione di ogni cittadino e ogni cittadina: l'adesione al Manifesto della comunicazione non ostile è un modo concreto per fare proprio questo impegno.

## Ulteriori attività di approfondimento

Invitare i ragazzi e le ragazze a proporre ad un amico/a il Manifesto della comunicazione non ostile come bussola per abitare i social.