

Primaria Secondaria 1° grado

# Invasioni digitali

SOCIAL SOSTENIBILITÀ



## ARGOMENTO

- Social
- Sostenibilità

## MATERIA

- Educazione Civica
- Area Storico-Geografica-Filosofica
- Area Artistico-Espressiva

## COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale
- Imparare a imparare

## PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 06. Le parole hanno conseguenze
- 10. Anche il silenzio comunica

## DOMANDE FONDAMENTALI

- Possono i social network avvicinarci alla cultura?
- Il web può essere uno strumento di gioco e, contestualmente, di apprendimento?

## SVOLGIMENTO



### Apri il link

L'insegnante introdurrà la lezione con una veloce presentazione del progetto Invasioni Digitali ([raggiungibile a questo link](#)): come è nato, cosa è stato fatto, cosa è possibile fare, a cui aggiungere una breve introduzione ai social network e al loro possibile utilizzo in ambito culturale e turistico.

### Simulazione di un "attacco digitale" al sito di un museo

45'

#### Crea dei post-it su Padlet

L'insegnante avrà cura di organizzare il virtual tour di un Museo a scelta (come ad es. il Museo Egizio di Torino), al termine del quale verrà attuata la simulazione di un'invasione digitale: per questo, ci si può servire di un Padlet ([raggiungibile a questo link](#)) di classe.

La classe verrà suddivisa in gruppi di "invasori": ciascun gruppo sceglie una parte del museo, riportando tweet e post fittizi sul Padlet, avendo cura di utilizzare gli hashtag e rispettare le regole del social che si sta simulando (ad es, se si sceglie di twittare bisogna ricordarsi che ciascun messaggio ha un numero massimo di 280 caratteri). Tutti i post pubblicati dovranno rispettare i principi del Manifesto della comunicazione non ostile. Al termine, verranno analizzati e discussi i post dei gruppi.

### Ulteriori attività di approfondimento

Il museo potrà essere scelto tramite una votazione e si potrebbe successivamente proporre come destinazione della gita di classe.