



Primaria Secondaria 1° grado

Il gioco della gentilezza

INCLUSIONE	SOCIAL	HATE SPEECH	PRIVACY	BODYSHAMING	INFLUENCER	CITTADINANZA DIGITALE	CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ	EMOZIONI
------------	--------	----------------	---------	-------------	------------	--------------------------	---------------------------------------	----------



ARGOMENTO

- Hate speech
- Social
- Consapevolezza e responsabilità
- Emozioni
- Influencer
- Inclusione
- Bodyshaming
- Cittadinanza digitale
- Privacy

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Artistico-Espressiva
- Area Umanistico-Letteraria

COMPETENZE CHIAVE

- Imparare a imparare
- Comunicazione nella madrelingua
- Competenze sociali e civiche
- Comunicazione nelle lingue straniere

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 06. Le parole hanno conseguenze
- 10. Anche il silenzio comunica

DOMANDE FONDAMENTALI

- Le parole possono costruire o demolire: rifletto prima di parlare o di postare?

• Come posso evitare che parole inutili, superficiali, dannose soffochino il mio cuore, le persone intorno a me, il mio mondo?

• Come posso costruire ponti di parole?

SVOLGIMENTO



Visione di un video

10'

Guarda il video

<https://www.youtube.com/embed/5gKP3kj3fNg>

L'insegnante dà il via alla lezione, utilizzando come spunto il video "Tempestata".

Lettura e commento di un testo

35'

Leggi il testo "Il Piccolo principe" di Antoine Saint-Exupéry (in particolare il capitolo 5, Il dramma dei baobab)

L'insegnante invita alla lettura e al successivo commento del capitolo del libro di Saint-Exupéry segnalato, soffermandosi sui seguenti punti:

- Che cosa sono nella comunicazione in Rete "le erbe buone e quelle cattive"? Che cosa significa e quanto è importante essere consapevoli che i baobab "prima di diventar grandi cominciano con l'essere piccoli"?
- Perché, se si tratta di una pianta cattiva, "bisogna strapparla subito"?
- Se si arriva troppo tardi, il baobab "ingombra tutto il pianeta": che cosa può significare nella vita di tutti i giorni? Che cosa può capitare?
- Perché non è possibile "rimettere a più tardi il proprio lavoro", quando ci si trova di fronte ad un "baobab" o meglio a un "seme di baobab"?

Ascolto di una canzone e riflessione in gruppo

15'

Guarda il video

https://www.youtube.com/embed/SaHFj_68cKs

La classe viene invitata ad ascoltare almeno due volte "A random act of kindness" e, attraverso la guida dell'insegnante, a comprenderne il testo e le immagini a partire dalle seguenti domande:

- Quanto è grande la potenza di una parola e/o di un gesto gentile?

- Che cosa suggerisce il video?

Ulteriori attività di approfondimento

Si potrebbe chiedere a ogni alunno/a di inventare un gioco/attività, semplice e concreto, che da subito possa contribuire a diffondere gentilezza nei luoghi virtuali che frequenta e che possa fungere da stimolo alla riflessione.

Si può proporre altresì la visione del film "Il piccolo principe", a casa o in classe ([il trailer è disponibile a questo link](#)).