



Primaria Secondaria 1° grado

## Parole bulle

COLLABORAZIONE

INCLUSIONE

HATE  
SPEECH

CYBERBULLISMO  
- BULLISMO

CITTADINANZA  
DIGITALE

CONSAPEVOLEZZA  
E  
RESPONSABILITÀ

EMOZIONI



### ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Consapevolezza e responsabilità
- Emozioni
- Collaborazione
- Cyberbullismo - bullismo
- Hate speech
- Inclusione

### MATERIA

- Educazione Civica

### COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

### PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 06. Le parole hanno conseguenze
- 10. Anche il silenzio comunica

### DOMANDE FONDAMENTALI

Come si fa a non essere complici (magari involontari) dei/delle bulli/e?

Per lo svolgimento di questo step utilizza un foglio di carta a persona

L'insegnante dà inizio a una breve condivisione in classe delle conoscenze precedentemente acquisite su bullismo e cyberbullismo.

Dopo la condivisione, provvede alla raccolta dati in formato anonimo: l'insegnante chiederà ad alunni e alunne di rispondere su un foglietto alla seguente domanda: "Hai mai assistito a comportamenti online che si possono definire cyberbullismo?" e, successivamente, inviterà a depositare i biglietti piegati in un sacchetto.

### Confronto con i dati

35'

Proponi un confronto con i dati della ricerca Eu Kids Online per Miur e Parole Ostili, in particolare quelli relativi ai rischi di bullismo e cyberbullismo

Terminata la raccolta, l'insegnante aprirà tutti i biglietti e confronterà le risposte con i relativi dati della ricerca [EU Kids Online per Miur e Parole O Stili \(consultabili a questo link\)](#).

Verrà promossa quindi una discussione in aula, a partire dalle seguenti domande:

- Qual è la responsabilità dei/delle bystander (spettatori/spettatrici)?
- Come bisogna comportarsi quando si assiste a un atto di cyberbullismo?
- Cosa non si deve fare?

### Azioni contro il bullismo in punti chiave

10'

Raccolta di 5 punti chiave su cartelloni

L'insegnante chiederà di riassumere in 5 punti e scrivere su alcuni cartelloni (da appendere nei corridoi della scuola) i comportamenti da tenere e le azioni da fare per non essere complici dei bulli/delle bulle, a partire da quanto emerso nella discussione in classe. Se non dovesse bastare il tempo, si può continuare in un'altra lezione.

### Ulteriori attività di approfondimento

Si consiglia la lettura del libro "Il mio primo telefono" ([disponibile sul sito di Parole O Stili a questo link](#)).

