



Primaria

## Comunicazione su Internet

CITTADINANZA DIGITALE | CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ



### ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Consapevolezza e responsabilità

### MATERIA

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria
- Area Scientifica-Tecnologica Matematico

### COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche

### PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 01. Virtuale è reale
- 08. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare

### DOMANDE FONDAMENTALI

- Che differenza c'è tra la comunicazione faccia a faccia e quella online?

### SVOLGIMENTO



Sondaggio sull'uso di internet e creazione di un cartellone

15'

Per lo svolgimento di questo step utilizza un cartellone

L'insegnante propone un breve sondaggio in classe sull'accesso a Internet (chi vi accede, con quale device, da dove, per quanto tempo) e sugli usi della Rete (quali attività, eventuale presenza su Whatsapp o sui Social Network): gli spunti che emergono, vengono trascritti su un cartellone.

### Confronto tra i dati della classe e il sondaggio EU Kids Online

10'

**Leggi i dati sul sito**

L'insegnante propone e guida un confronto con i relativi dati di EU Kids Online. Una panoramica dei principali risultati della ricerca si trovano cliccando a [questo link](#).

### Discussione in classe sulla comunicazione online

15'

L'insegnante modera una discussione in aula su quali attività online implicano una comunicazione con gli/le altri/e a partire dagli spunti emersi durante il breve sondaggio iniziale (le attività emerse che implicano una comunicazione con le altre persone potrebbero essere cerchiare sul cartellone).

### Riflessione finale e di gruppo

20'

Infine, l'insegnante guida una riflessione sulle differenze esistenti tra la comunicazione faccia a faccia e la comunicazione online.

### Ulteriori attività di approfondimento

Alunni/e potrebbero essere invitati/e a realizzare un'intervista ai genitori e/o a fratelli e sorelle ponendo la stessa domanda affrontata in classe: quale differenza c'è tra la comunicazione faccia a faccia e la comunicazione online?

Nel caso in cui non sia possibile svolgere l'attività in presenza, si potrebbe far partire la riflessione proprio dagli strumenti utilizzati per la didattica a distanza. Quali aspetti della didattica a distanza sono più faticosi? Quali invece sono un'opportunità? E' diverso apprendere in presenza a scuola o a distanza a casa? Cosa manca? Cosa c'è in più?

